



Begreper i BTI/BTS arbeidet i Elverum kommune

Begrep	Forklaring
<i>Uro for et barn</i>	<p>En vag, udefinert følelse eller observasjon som gir en mistanke om at noe kanskje ikke er helt som det skal med barnet.</p> <p>Kjennetegn:</p> <ul style="list-style-type: none">– Basert på magefølelse, små signaler eller endringer i atferd.– Ikke nødvendigvis konkrete hendelser eller fakta.– Kan være begynnelsen på en prosess der man følger med og samler mer informasjon. <p>Eksempel: En lærer merker at et barn virker mer stille enn vanlig, trekker seg unna lek, eller har hyppige fravær – men det er ingen konkrete hendelser som peker på omsorgssvikt.</p> <p>Uro kan utvikle seg til bekymring dersom man får mer informasjon eller flere observasjoner.</p> <p>Det er viktig at fagpersoner dokumenterer, reflekterer og agerer på uro, slik at man kan fange opp tidlige tegn og handle før situasjonen blir alvorlig.</p>
<i>Bekymring for et barn</i>	<p>En mer konkret og tydelig oppfatning av at barnet kan være i en situasjon som krever tiltak eller oppfølging.</p> <p>Kjennetegn:</p> <ul style="list-style-type: none">– Basert på observasjoner, samtaler eller informasjon som gir grunnlag for å vurdere barnets omsorgssituasjon som potensielt skadelig eller mangelfull.– Krever ofte handling, som å ta opp saken med kollegaer, kontakte foresatte eller melde til barnevernet. <p>Eksempel: Et barn forteller at det ikke får mat hjemme, eller man observerer blåmerker og barnet gir uttrykk for frykt for å gå hjem.</p>
<i>Samtykke</i>	<p>Samtykke er en frivillig, informert og uttrykkelig tillatelse fra barnet, ungdommen eller foresatte saken gjelder, til at relevante opplysninger kan deles mellom involverte tjenester for å gi helhetlig og koordinert oppfølging.</p>



Bedre Tverrfaglig Innsats og Samhandling

<i>Taushetsplikt</i>	<p>Taushetsplikt er en lovpålagt plikt for ansatte i offentlige tjenester til å ikke dele personlige eller sensitive opplysninger om en person med andre, med mindre det foreligger samtykke eller lovhjemmel for deling. Lovhjemmel for deling kan være avverge- eller opplysningsplikten.</p> <p>I laget rundt barnet er taushetsplikt hjemlet i ulike lovverk, som regulerer hva som kan deles når.</p> <p><i>Anonym drøfting</i> er en faglig samtale internt eller mellom tjenester der en uro, bekymring eller problemstilling diskuteres uten at identifiserbare opplysninger om barnet, ungdommen eller foresatte deles. Formålet er å få råd og vurderinger uten å bryte taushetsplikten.</p>
<i>BTI og BTS</i>	<p>BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) og BTS (Bedre Tverrfaglig Samhandling) er modeller og arbeidsmetoder som sikrer tidlig innsats og godt samarbeid mellom ulike tjenester for å gi barn, unge og familier riktig hjelp til rett tid.</p> <p>BTI (Bedre Tverrfaglig Innsats) handler om innsats og samarbeid rundt individet, mens BTS (Bedre Tverrfaglig Samhandling) kan forstås som samarbeid på systemnivå for å sikre tidlig og helhetlig hjelp.</p> <p>Enten vi kaller det BTI eller BTS, handler det om å sikre tidlig innsats og god samhandling mellom tjenester for å gi barn, unge og familier best mulig hjelp.</p>
<i>BTI modell</i>	<p>BTI-modellen bygger på fire nivåer (0–3) som beskriver hvordan fagpersoner og tjenester skal jobbe med tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid.</p> <p>Nivå 0: Uro – Fagpersonen eller tjenesten opplever uro for et barn, ungdom eller en familie, observerer situasjonen og drøfter uroen anonymt med nærmeste leder, dersom samtykke til å drøfte ikke foreligger.</p> <p>Nivå 1: Tidlig innsats – Fagpersonen eller tjenesten tar en samtale med barnet eller foresatte og prøver tiltak innenfor egen tjeneste. Dersom flere fra samme tjeneste arbeider sammen om tiltak, innhentes samtykke.</p> <p>Nivå 2: Tverrfaglig samarbeid – Hvis uroen vedvarer, samarbeider fagpersonen eller tjenesten med andre instanser (f.eks. helsesykepleier, PPT, barnevern). Det må</p>



Bedre Tverrfaglig Innsats og Samhandling

	<p>foreligge samtykke fra foresatte og /eller barnet/ungdommen.</p> <p>Nivå 3: Utvidet samarbeid – Når situasjonen er mer alvorlig og det kreves koordinerte tiltak på tvers av flere tjenester og eventuelt eksterne instanser. Også her må det foreligge samtykke før samarbeid etableres.</p> <p>Jo høyere nivå, desto mer samarbeid og flere tjenester kobles inn.</p>
<i>BTI - handlingsveileder</i>	<p>Handlingsveilederen er oppskriftsboken i BTI-arbeidet, og er et praktisk verktøy som skal hjelpe fagpersoner og tjenester å vite hva de skal gjøre, når de skal gjøre det, og hvem de skal samarbeide med når de opplever uro eller bekymring for et barn, en ungdom eller en familie.</p> <p>Handlingsveilederen fungerer som en støtte i arbeidet med tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid, og gir en steg-for-steg-veiledning knyttet til de ulike nivåene i BTI-modellen (nivå 0–3).</p> <p>Målet med handlingsveilederen er å sikre felles praksis, trygghet i arbeidet og bedre samhandling, slik at barn, unge og familier får riktig hjelp til rett tid.</p>
<i>Stafettholder</i>	<p>En stafettholder er den personen som har ansvar for å koordinere oppfølgingen når flere tjenester er involvert rundt et barn. Stafettholder skal sikre at barnet og foresatte alltid vet hvem de kan kontakte, og at det ikke oppstår brudd i oppfølgingen. Stafettholder utpekes av nærmeste leder, og skal fortrinnsvis være den tjenesten som er tettest på barnet i hverdagen. Hvem som er stafettholder kan endres ved behov og avklares fortløpende i BTI-møter. Samtykke fra foresatte skal alltid innhentes før oppstart.</p>
<i>Stafettlogg</i>	<p>Stafettlogg i Visma Flyt samspill er et samhandlingsverktøy og en elektronisk loggbok over tiltak og involverte personer/tjenester. Stafettloggen er tilgjengelig for foresatte. Stafettloggen er ikke et fagsystem, derfor må tiltak og evalueringer dokumenteres i den enkelte tjenestes fagsystem i tillegg. Bruk av stafettlogg avgjøres i BTI møtene.</p>
<i>Mål- og aktivitetsplan</i>	<p>Mål- og aktivitetsplan er det samme som mål- og tiltaksplan.</p>



Bedre Tverrfaglig Innsats og Samhandling

<i>Visma Flyt samspill</i>	Er det elektroniske systemet der vi finner stafettloggen. Visma Flyt samspill er et samhandlingsverktøy, ikke et fagsystem.
<i>Tiltakstrapp</i>	Oversikt over tiltak og tjenester for barn og unge i Elverum. Tiltakstrappa har syv nivåer som strekker seg fra universelle tjenester og tiltak som er lett tilgjengelig for alle, til spesialiserte plasser som krever særskilt kompetanse, som botilbud og institusjon.
<i>Laget rundt barnet</i>	Laget rundt barnet i Elverum kommune er en samling av ledere og fagpersoner som jobber med barn, unge og familier. Laget rundt barnet samles minimum to ganger i året med ulike temaer for å styre tidlig innsats og samhandling rundt barn, unge og familier.
<i>Samsvar</i>	Samsvar er kommunens kvalitetssystem. I Samsvar er alle dokumenter som beskriver hvordan vi utfører arbeidet vårt i kommunen. I Samsvar ligger også en avviksmul hvor avvik fra kommunens prosedyrer og rutiner registreres.